

--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

0532/02

May/June 2016

Approx. 35–45 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.

1-тапсырма, 1–6 сұрақтар

1–6 сұрақтарға жауап беру үшін қысқа сұхбаттарды тыңдайсыз. Әр сұраққа қысқаша жауап беріңіз. Жауабыңызды берілген бос орынға жазыңыз.

Әр сұхбатты екі рет тыңдайсыз.

1 Апасы кешкі тамаққа не пісіреді?

.....[1]

2 Тауда ауа райы қандай болды?

.....[1]

3 Болат спорттың қай түрімен айналысады?

.....[1]

4 Аяқ киімнің қандай түсін қалады?

.....[1]

5 Оған қандай хат жіберуге қажет?

.....[1]

6 Оған зоопаркке неге бару керек?

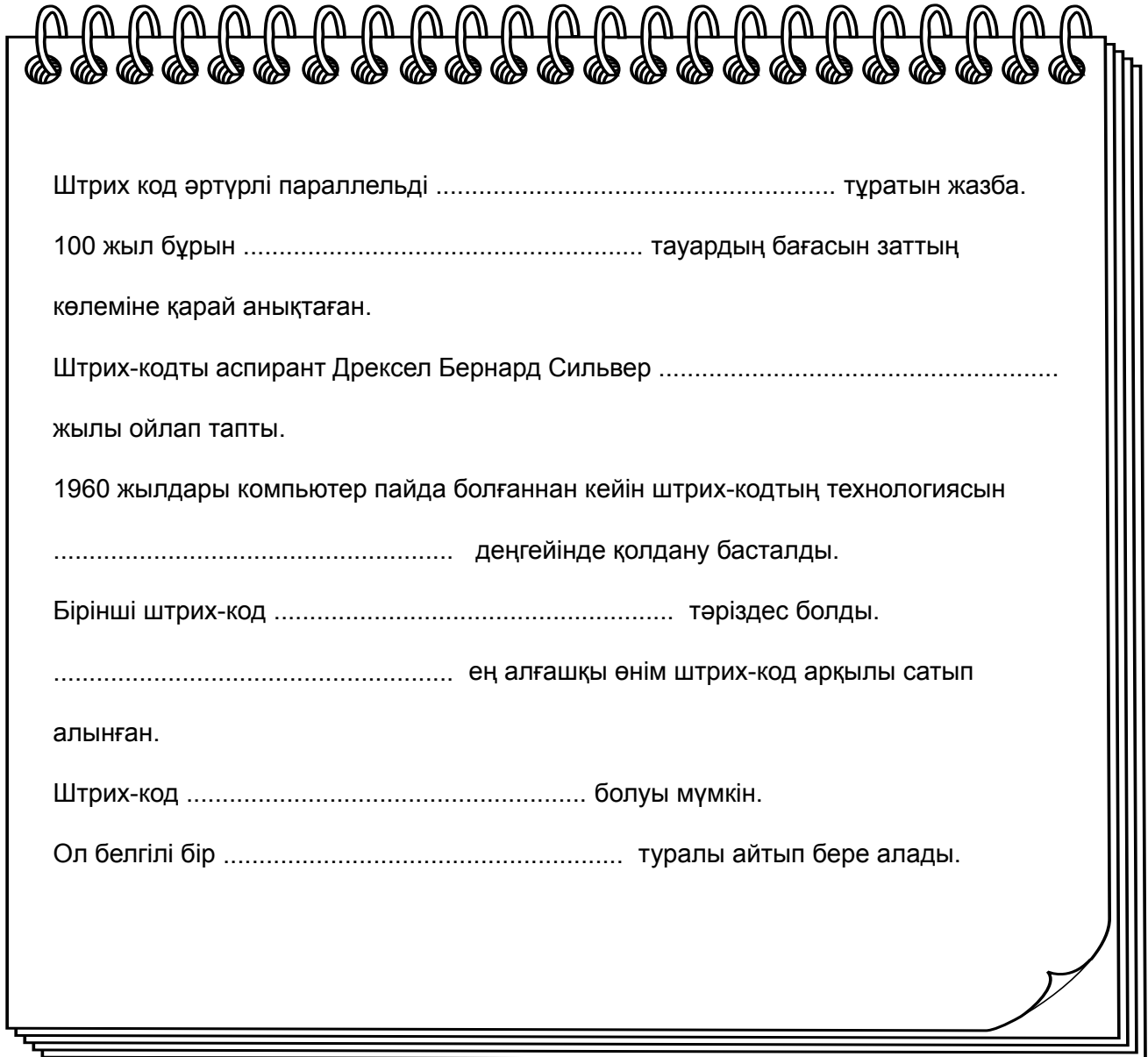
.....[1]

[Барлығы: 6]

2-тапсырма, 7-сұрақ

Штрих-код туралы сұхбатты тыңдап, берілген сөйлемдердегі бос орындарды қажетті сөздермен толтырыңыз. Қазір сөйлемдерді қарап шығыңыз.

Сұхбатты екі рет тыңдайсыз.



Штрих код әртүрлі параллельді тұратын жазба.

100 жыл бұрын тауардың бағасын заттың көлеміне қарай анықтаған.

Штрих-кодты аспирант Дрексел Бернارد Сильвер жылы ойлап тапты.

1960 жылдары компьютер пайда болғаннан кейін штрих-кодтың технологиясын деңгейінде қолдану басталды.

Бірінші штрих-код тәріздес болды.

..... ең алғашқы өнім штрих-код арқылы сатып алынған.

Штрих-код болуы мүмкін.

Ол белгілі бір туралы айтып бере алады.

[Барлығы: 8]

3-тапсырма, 8–13 сұрақтар

Қазір *Телеграфты ойлап тапқан адам* туралы мәтінді тыңдап, берілген сөйлемдердің қайсысы дұрыс, қайсысы қате екенін төменде берілген шаршыларда белгілеңіз.

Мәтінді екі рет тыңдайсыз.

	Дұрыс	Қате
8 Сэмюэл Морзе 34 жасына дейін архитектор болған.	☐	☐
9 Морзе 1838 жылы телеграфты ойлап табады.	☐	☐
10 Университетте ол ғылымға қызығып жақсы оқиды.	☐	☐
11 1811 жылы әке-шешесі оны Англияға жіберді.	☐	☐
12 Студент кезінде электр энергиясына қатысты лекцияларға барып тұрған.	☐	☐
13 Телеграфты іске асырып мақсатына жетті.	☐	☐

[Барлығы: 6]

4-тапсырма, 14–22 сұрақтар

Біраздан кейін әлемдегі ең тазалық сүйгіш жануар туралы мақаланы тыңдайсыз. Қазір тапсырманың сұрақтарына назар аударыңыз.

Мақаланы екі рет тыңдайсыз.

14 Құндыз жүнін немен тазалайды?

.....[1]

15 Құндыз індерін қайда салады?

.....[1]

16 Құндыз неге су тоғанын салады?

.....[1]

17 Құндыз ағашты қалай түсіреді?

.....[1]

18 Құндыз таңдайтын ағаштардың қалыңдығы не және қандай ағаштар? Екеуін атаңыз.

(i)[1]

(ii)[1]

19 Бір түннің ішінде құндыз қанша ағаш құлатады?

.....[1]

20 Азық ретінде ағаштың қай жері желінеді?

.....[1]

21 Құндыздардың суда тіршілік етуі, олардың денесінің қоршаған ортаға қалай бейімделеді?

.....[1]

22 19 ғасырда құндыздардың жойылуы қаупіне не әсер етті?

.....[1]

[Барлығы: 10]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.